

Numérique à l'école

Si le numérique est indispensable dans le secondaire pour l'administratif (vie scolaire par exemple...) et le pédagogique, cela pose de nombreux problèmes.

Problème matériel...

Les établissements sont souvent mal équipés : trop peu de postes, obsolètes, mal entretenus, salles informatiques souvent inadaptées.

Les familles sont inégalement équipées ou à l'aise avec ces outils. Même là où du matériel a été distribué aux élèves, sa maintenance et son entretien sont problématique (bas de gamme, défaillances techniques, réparations à la charge des familles).

La prime d'équipement informatique -non versée aux documentalistes- est dérisoire pour acheter du matériel correct. La formation initiale et continue est insuffisante pour les besoins des personnels.

...écologique

À l'heure du développement durable, l'énergie due au stockage des données, le fonctionnement des réseaux et des machines, l'exploitation des terres rares pour leur fabrication et les guerres et abus pour se les approprier, posent problème comme l'obsolescence programmée et le recyclage dans des pays sans normes de protection des travailleurs-ses, souvent des enfants.

...pédagogique

Pourtant, le ministère vante les mérites du numérique grâce à la magie d'Internet et de la bureautique !

Confinement et crise sanitaire ont prouvé hélas que les enseignements en visio sont de moindre qualité, fatiguent et démotivent les élèves, nuisent à l'interaction nécessaire à la transmission des connaissances et au partage d'expériences.

Les manuels numériques généralisés dans certains établissements sont difficiles à utiliser (chargement lent, problème de zoom, qualité des documents...) et éloignent de l'ouvrage papier une génération « tout écran ».

et éthique

Des sociétés privées, pour qui l'éducation est un Eldorado, possèdent les systèmes de navigation, d'exploitation et les logiciels. D'autres s'occupent de la maintenance du matériel par délégation.

Les données personnelles sont stockées par d'autres entreprises peu regardantes sur le respect de la vie privée.

Le numérique est excellent pour surveiller l'activité des agent-es, le travail des jeunes, l'investissement des familles à leur insu.

Il faut donc un véritable service public du numérique pour fournir et entretenir matériel et logiciels, former et innover selon les attentes des équipes pédagogiques. Une réflexion est nécessaire pour remettre l'informatique à sa place d'outil, protéger données et vie privée sans surcoût écologique et économique.

Michel Décha, école émancipée